



## Příloha č. 7 Popis úprav obsahu studijních programů

### k žádosti o podporu v rámci výzvy ESF pro vysoké školy č. 02\_16\_015

<b>Název projektu</b>	Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce
<b>Žadatel</b>	Univerzita Karlova v Praze

Obsahem přílohy jsou plánované změny/tvorba nových studijních oborů/programů, k jejichž úpravě/tvorbě dojde v rámci realizace dílčích projektů konkrétní fakulty žadatele. Popsané úpravy vychází z definice úprav obsahu studijního programu a jeho studijních oborů v době platnosti akreditace.

Název fakulty	<b>3. lékařská fakulta Univerzity Karlovy</b>
Název dílčího projektu	<b>Otevření nového výukového programu pro nutriční terapeutů</b>
Řešitel	Doc. MUDr. Jolana Rambousková, CSc.

Vytvoření nového studijního programu vychází z potřeby trhu práce, kde jsou rozsáhlé možnosti uplatnění absolventů tohoto studia. Věcná příprava obsahu studia „Nutriční terapie“ vychází ze zkušeností akreditovaného bakalářského studijního programu 3. LF UK „Veřejné zdravotnictví“ a z rozsáhlé vědecko-výzkumné činnosti Centra pro výzkum diabetu, metabolismu a výživy, které na 3. LF UK úspěšně řeší řadu projektů a grantů v oblasti výživy a metabolismu. Studium přispěje k navýšení počtu kvalifikovaných nutričních terapeutů a svým moderním pojetím s důrazem na interdisciplinaritu zaručí kvalitní vzdělání jeho absolventům a dobré postavení na trhu práce. Absolventi budou připraveni především hodnotit nutriční stav nemocných, resp. fragilních skupin populace (senioři, těhotné ženy, děti) a navrhovat cílenou nutriční intervenci, ale také kvalifikovaně sestavovat různé typy diet a kontrolovat jejich správnou přípravu. S ohledem na legislativní změny v oblasti školního stravování vzniká nově poptávka po nutričních terapeutech i v tomto segmentu, neboť školní jídelny připravující dietní stravu musí mít garanci této činnosti ze strany nutričního terapeuta. Další uplatnění mohou nepochybně nalézt v oblasti ochrany a podpory veřejného zdraví, například při plánování a realizaci skupinových a plošných intervenčních opatření v oblasti výživy a při edukaci obyvatelstva. V neposlední řadě se mohou uplatnit v individuálním nutričním poradenství pro zdravou populaci, kde již léta odborná



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



veřejnost poukazuje na mnohdy problematickou odbornou úroveň poradenských služeb a potřebu vázat provozování této živnosti na adekvátní vzdělání v oboru.

**Studijní program Specializace ve zdravotnictví –** Bakalářských SP, získaný akademický titul Bc., denní prezenční forma studia

#### **Cíl studia**

Cílem je příprava kvalifikovaných odborníků, kteří najdou uplatnění jak v oblasti zdravotnických zařízení jako nutriční terapeuti, tak i v různých jiných typech stravovacích zařízení a v nutričním poradenství.

#### **Stručná anotace studijního programu**

Tříletý bakalářský studijní obor Nutriční terapie, jehož absolvováním se získává odborná způsobilost k výkonu povolání nutričního terapeuta.

#### **Studijní obor Nutriční terapie**

Obor nutriční terapie je určen pro absolventy středních škol, kteří chtějí po absolvování najít uplatnění jako nutriční terapeuti v zařízeních poskytujících stravovací služby v rámci zdravotnictví, školství a sociálních služeb.

Absolventi oboru mohou najít uplatnění také v potravinářském průmyslu, obchodních řetězcích, po doplnění o studium pedagogiky i ve školství.

#### **Stanovení profilu absolventa nového studijního programu** Vědomosti

a dovednosti absolventa:

- teoretické, odborné a metodické kvalifikace a kompetence z oblasti chemie a biochemie, mikrobiologie, epidemiologie, hygieny, farmakologie a potravinářství

Možnosti uplatnění absolventa:

- stravovací služby ve zdravotnickém, školském sektoru a sektoru sociálních služeb, zejména nutriční poradenství
- zdravotnictví, potravinářský průmysl - nutriční terapeut, nutriční poradenství, nutriční specialista



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- školství – s podmínkou doplnění pedagogického vzdělání je možné uplatnění jako lektor a nutriční poradce

### **Charakteristika studijních předmětů studijního oboru**

Studijní předměty: anatomie, fyziologie, patologie a patofyziologie se zvláštním zaměřením na trávicí systém.

Další předměty jako chemie a biochemie, chemie potravin, mikrobiologie, epidemiologie, hygiena, hygiena výživy, preventivní výživa, dietologie, základy farmakologie, potravinářské zbožíznalství, potravinářské technologie, základy klinické medicíny.

### **Pravidla a podmínky pro vytváření studijních plánů**

Pravidla pro tvorbu studijních plánů vycházejí z požadavků dle Vyhlášky č.39/2005 Sb.

#### **Délka praxe**

1800 hodin/3 leté studium

Standardní doba studia při průměrné studijní zátěži (vyjádřená v akademických rocích) jsou 3 roky.

Poměr prakticky zaměřených předmětů a praxe splňuje vyhlášku č.39/2005 Sb.

### **Návaznost na další typy studijních programů v téže nebo příbuzné oblasti studia**

Na 3. lékařské fakultě návaznost není, navazující studijní obor je možné studovat na jiných vysokých školách.